

Puudega laps tavakoolis autismiga lapse vanema vaatevinklist



Marianne Kuzemtšenko



Tavakool või erikool?

- Võimalus õppida eakaaslastelt
 - Võimalus õppida tavaprogrammi järgi
 - Vanematel kergem aktsepteerida puuet
 - Võrdsed võimalused?
- Võimalus õppida samasuguselt
 - Võimalus õppida võimetekohase programmi järgi
 - Eripedagoogidel parem puudespetsiifiline ettevalmistus
 - Õpikeskkonna sobivus parem



Lapse

eeldused tavakoolis õppimiseks

- Normilähedane intellekt
- Piisavad vaimsed võimed hakkamasaamiseks tavaprogrammiga
- Sotsiaalsed võimed grupis hakkamasaamiseks
- Emotsionaalsed võimed sobivad grupis olemiseks



Tingimused tavakoolile erilise lapse õpetamiseks

- Soov aidata puudega lapsel tavakoolis õppida
- Eelteadmised konkreetse haridusliku erivajaduse kohta
- Keskkonna ettevalmistamine (struktureeritus nii ajas kui ruumis)
- Õpetajate ettevalmistamine (puudespetsiifilised teadmised ja oskused)
- Kaasõpilaste informeerimine
- Tugisüsteemide toimimine
- Aktiivne koostöö vanematega



Võimalused ja tegelikkus tavakoolis

- Tavaklassis ilma abiõpetajata
- Tavaklassis abiõpetajaga
- Eriklassis ilma abiõpetajata
- Eriklassis abiõpetajaga
- Pedagoogide erivajaduslik ettevalmistus puudulik
- Pedagoogide soovimatus kohandada ennast ja oma tööd
- Sotsiaalsed turvasüsteemid ei toimi
- Kaasõpilaste tagakiusamine



ARMASTA MIND

Armasta mind kaugelt

Armasta mind kui sa just pead

Armasta mind kui sa tunned, et pead

Aga palun ära kallista ega puuduta

Armasta mind nii nagu mina tahan, et sa armastaksid

See on kõik, mis sa tegema pead

Lihtsalt armasta mind kaugelt

Samal viisil nagu mina armastan sind

Pat Matthews
Frank Matthews

Aitäh kuulamast!

