

Erivajadustega õpilane

- Puudub kokkulepe, missuguseid lapsi käsitleda erivajadustega ning nende laste täpne arv ei ole teada
- Üldistes aruannetes käsitletakse erivajadustena keha-, kõne-, meele- või vaimupuudega, tervisehäiretega, õpi- ja kasvatusraskustega õpilasi
- Üldiselt siis vajadused, mida tavaline õpikeskkond ei suuda rahuldada (~ 15% lastest)

Erivajadustega õpilane

Kiili Gümnaasium on lähtunud 3 kategooriast

1. Õpiraskused
2. Terviseprobleemid
3. Käitumisprobleemid

Erivajadustega õpilane

- Kiili Gümnaasiumi erivajadustega õpilaste registris on 73 õpilast e 18% õpilaste koguarvust
- Neist

62 % õpiraskused

36 % terviseprobleemid (26 last)

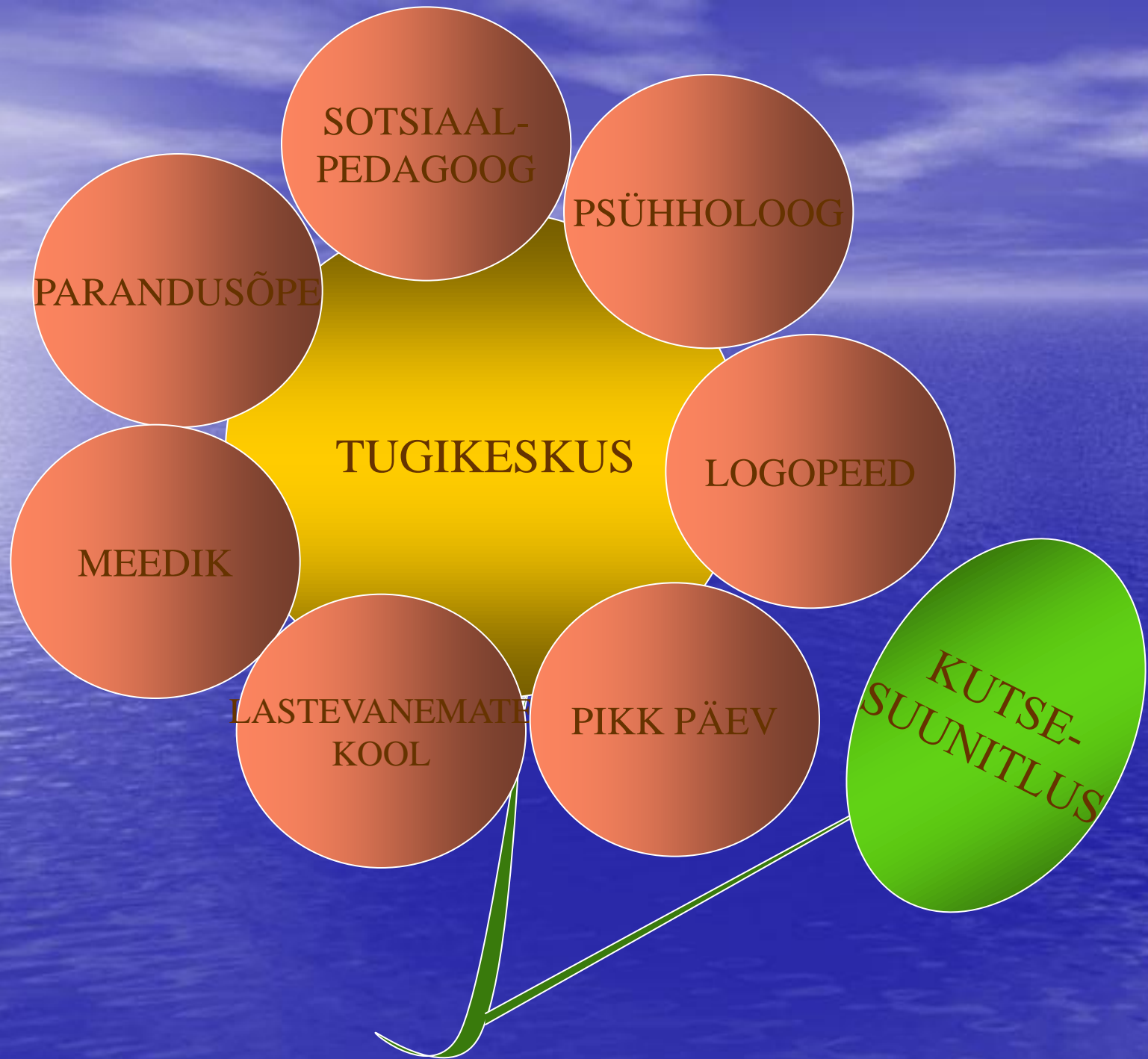
14 % käitumisprobleemid

Tervisprobleem

Diagnoosid

1. Astma (25 % juhtudest)
2. Salastatud (25 % juhtudest)
3. Ülejäänud: südame rütmihäired, epilepsia, artriit, FKS, migreen

kool peab õpetama kõiki



SOTSIAAL-
PEDAGOOG

PSÜHHOLOOG

PARANDUSÕPE

TUGIKESKUS

LOGOPEED

MEEDIK

LASTEVANEMATE
KOOL

PIKK PÄEV

KUTSE-
SUUNITLUS

HOOLEKOG
U

ÕPPENÕUKOG

KOOLIPIDAJA

DIREKTSIOON

direktor

õppealajuhataja

SIHTASUTUS

ÕPILASOMAVALITUS

KANTSELEI

*majandus,-haldus-,
info- ja
personalitöö*

TEABEKESKUS

ÕPPEOSAKOND

Ainekoondised:

- *Algkool*
- *Humanitaarained*
 - *Reaalained*
 - *Oskusained*

HUVIHARIDUS

Õppilase tugikeskus