

# Living for Tomorrow

*Peer to peer ehk noored-noortele  
koolitusmedoodika*



# Kes me oleme ja mis on meie eesmärgid?



MTÜ Living for Tomorrow alustas oma tegevust 17. augustil 1999. a.

- Teadvustada ja teavitada ühiskonnas eksisteerivaid sugupoolte vahelisi suhteid, suhtlemist ja probleeme sotsiaalsest, kultuurilisest ja tervishoiu vaatenurgast

- Aidata kaasa HIV/AIDS-i ja teiste STLH (sugulisel teel levivate haiguste) ennetamisele

- Süvendada erinevate rahvusgruppide teineteise-mõistmist ja integreerumist Eesti ühiskonda.

Inim-  
kaubanduse  
ennetamine



# Tegevused, mille üle oleme uhked



- Living for Tomorrow pilootprojekt sai **2000 aastal UN Assambleel UNAIDS-i poolt "best practice" tiitli.**
- 10 aastat tegelenud järjepidevalt HIV/AIDS-i ennetamise ja seksuaalkasvatuse edendamise eest Eestis.
- Korraldanud ja läbi viinud kokku 23 koolitust (ca 460 osalejat), nii noortele kui ka täiskasvanutele.
- Meie innustus on jätkuv 😊...



# Mida tähendab noored-noortele metoodika?

*"Räägi mulle ja ma unustan, näita mulle ja ma jätan meelde, kaasa mind ja ma mõistan."*



# Mida tähendab noored-noortele metoodika?



Noored-noortele koolitus on **protsess**, kus **hea väljaõppe** saanud ja  **motiveeritud noored** viivad kindla aja jooksul läbi mitteformaalseid või organiseeritud tegevusi omasugustele, kes sarnanevad koolitajaga näiteks ea, päritolu või huvi poolest.



# Mida tähendab noored-noortele metoodika?

Eesmärgiks on arendada noorte tervisealaseid teadmisi, arvamus-, veendumusi ja oskusi, võimaldades neil seeläbi võtta vastutust oma tervise eest ja seda kaitsta.



# Mida tähendab noored-noortele metoodika?

Omasuguste grupp avaldab suurt mõju noorte käitumisele. See seaduspära kehtib nii riskeeriva kui ka ohutu käitumise puhul. Noored noortele koolitus kasutab omasuguste mõju positiivsel moel.



# Mida tähendab noored-noortele metoodika?

Noored noortele  
koolitusprogrammi  
üldiseks  
eesmärgiks on  
kujundada soovitud  
käitumist või  
muuta  
riskikäitumist  
noorte sihtrühmas.





# Teooriast praktikasse

## OSALEMINE

Koolitatavad osalevad:

- ajurünnakus
- rollimängus ja lugude jutustamises
- väikeste gruppide arutelus
- juhtumi uurimises
- mängudes ja piltide joonistamises

## PEEGELDAMINE

Mõtted/tunded:

(koolitaja juhib arutelu)

Koolitatavad:

- vastavad küsimustele
- annavad tagasisidet
- toovad esile olulisemad tulemused

## ÕPITU RAKENDAMINE:

Järgmised sammud

(koolitaja annab soovitusi)

Koolitatavad arutavad:

- kuidas saadud teadmised/ oskused on kasuks nende elus
- kuidas ületada raskusi saadud teadmiste/ oskuste kasutamisel
- kuidas kontrollida saadud teadmiste/oskuste kasutamist

## ÕPITU ÜLDISTAMINE:

(koolitaja annab informatsiooni, toob välja sarnasused ja erinevused, võtab kokku)

Koolitatavad osalevad:

- tulemuste esitlemisel
- üldiste kokkuvõtete tegemisel

# Noored-noortele metoodika

## POSITIIVSED KÜLJED?

- Noored võtavad vastutuse
- Koolitajad ja sihtrühm räägivad sama keelt
- Saavad oskusi, mis on olulised nende edasises isiklikus arengus
- Saab täiendada teisi kasvatuslikke meetmeid, nagu näiteks õpetajate, sotsiaaltöötajate, terviseteenuste osutajate jne tööd
- Kogukonna tasandi meede, mis saab aidata luua sidet teiste kogukonnas pakutavate teenustega
- Ligipääs gruppidele, kelleni muudel viisidel on raske jõuda
- On suhteliselt odav



# Noored-noortele metoodika NEGATIIVSED KÜLJED?

- Noored noortele koolitajad kasvavad vanusega oma rollist välja; see tähendab, et pidevalt tuleb juurde värvata ja koolitada uusi inimesi
- Noored noortele koolituse mõju on raske hinnata
- Kui koolitajad ei ole hea väljaõppega, võib noored noortele koolitusel olla kahjulik mõju (valeinformatsioon, ebaprofessionaalsed nõuanded jne)





# Siin me oleme ...





# TÄNAN!

