

VÄLISMAAL ÕPPIMISE KAVATSUSTE MÕJUTAJAD

Enel Pungas



Välisriigis õppimise positiivne mõju

- võõrkeeleskuse areng, teadmised teistest kultuuridest
- võõras keskkonnas probleemide lahendamise oskus
- tugevamad ja küpsemad isikuomadused
- soodne mõju hilisemale palgale
- soodustab töökoha leidmist
- enesekindluse kasv



Välisriigis õppimise negatiivne mõju

- Põhjustab ajude äravoolu madalama palgataseme või kehvemate elutingimustega riikidest
- Hüppelaud, millelt minna õpinguteriigi tööturule.
- OECD (2011) hinnangul jääb u 25% välisriigis õppinud noortest sinna tööle



Taust

Nõukogude ajal loodud eri keeltes koolisüsteem kestab siiani

Venekeelse kooli lõpetajal on raske saada emakeelset kõrgharidust

Noori „aidatakse“ välismaale õppima – firmad



Eesti abiturientide uuring

Küsitlusaeg detsember 2011 – veebruar 2012

Küsitletute arv 3217

- vene koolide koolide lõpetajad 1211 (69%)
- eesti koolide lõpetajaid 2003 (39%)

Küsitles SaarPoll OÜ

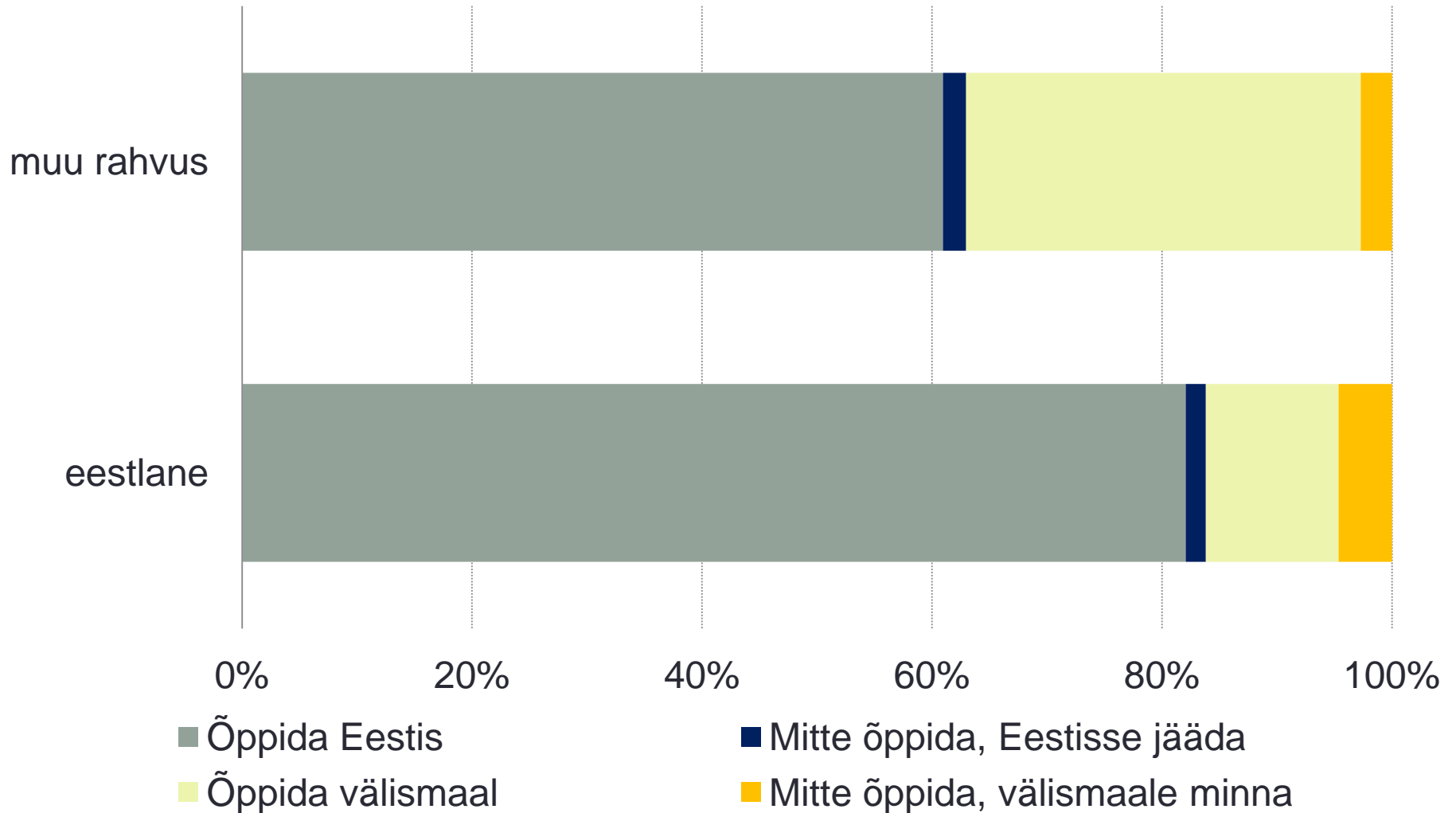


Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

Plaanid pärast gümnaasiumi



Eestlaste põhjendused

- Diplom suure rahvusvahelise väärtusega
- Eesti keel on madal
- Eesti meelelahutusmaastik ei paku piisavalt väljakutset
- Eesti satub varem või hiljem konflikti Venemaaga, tahan selleks ajaks Eestist läinud olla
- Välismaa ülikooli on lihtsam sisse saada kui Tartu Ülikooli



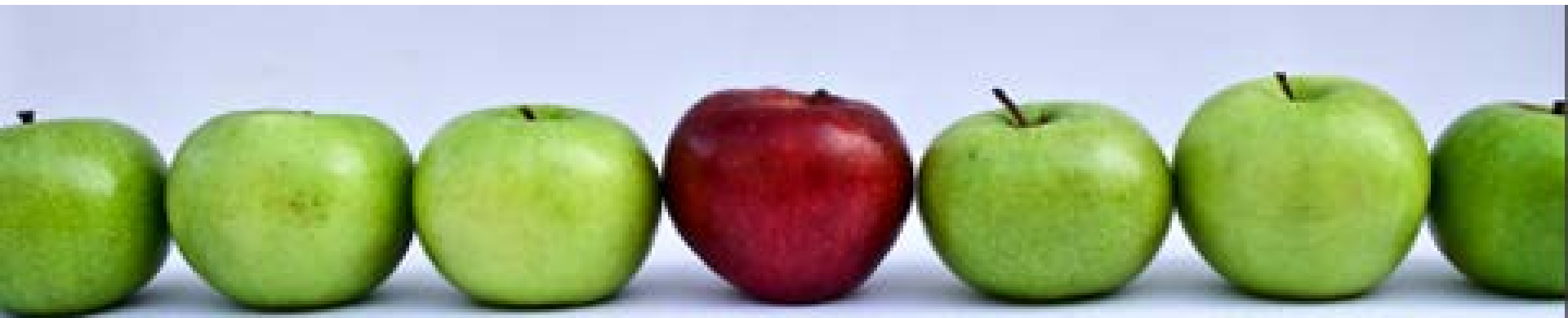
Mitte-eestlaste põhjendused (keel ja riik)

- Ei taha õppida eesti keeles
- Eestis on kõik tehtud ainult eesti keele oskajatele, vene keel on Eestis diskrimineeritud
- Alandav ja ebavõrdne venekeelsete kohtlemine
- Taastan sidemed ajaloolise kodumaaga
- Ei taha, et minu lapsed siin elaksid
- Eestis on igav, siin on väga halb



Mitte-eestlaste põhjendused (diskrimineerimine)

- Alandamine ja ebavõrdne suhtumine venekeelsesesse rahvasse
- Eestis rahvuslik diskrimineerimine, natsionalism
- Eri rahvused ei saa omavahel Eestis läbi
- Hullumeelne integratsioon Eestis



Ei mõjuta minekusoovi

- Leibkonna finantsolukord
- Olümpiaadidel osalemine
- Õppekavavälises tegevuses osalus
- Neurootilisus, Ekstravertsus, Sotsiaalsus ja Meelekindlus



Mõjutab minekusoovi

- Rahvus
- Avatus kogemusele
- Vähemalt ühel vanemal kõrgharidus
- Sõbrad või sugulased välismaal
- Ise välismaal õppinud



Kooli õppekeele mõju kavatsusele



Kokkuvõtteks I

- Enam eri kapitalidega varustatud abituriendid lähevad tõenäolisemalt välismaale
- Rahvusvähemuste väiksem Eestiga seotus suurendab välismaale minemise soove
- Rahvuse mõju hariduskavatsustele on oluline



Kokkuvõtteks II

- Koolilõpetajate hulgas kaks erinevat rahvusel põhinevat maailma, riiki suhtumist
- Koolikeskkond on maailmavaate ja edasiõppimise valikute tegemisel olulisem kui võiks arvata
- Eesti riik on silmitsi ülesandega, kuidas võimaldada noortel välisõpingutest kasu lõigata, kaotamata neid samal ajal kodumaale



TÄNAN!

