

Kuidas mõista ja kaasata välisriikidest saabunud õpilasi

Edward Kess

(Anu Luure)

Tallinna Lilleküla Gümnaasium

25. august 2015

Tallinna Lilleküla Gümnaasium

- 1975 – valmis koolimaja
- Koolis õpivad õpilased I-XII klassini
- Koolis on 37 klassikomplekti, milles õpib u 950 õpilast
- 62 õpetajat
- Lisaks töötab koolis logopeed ja psühholoog



Eelmisel õppeaastal oli koolis 77 õpilast, kelle kodune keel ei ole eesti keel (23 vene keel)

Välismaalt saabunud õpilased

- Esimesed õpilased saabusid 2003. aastal Itaaliast.
- Praegu õpib koolis õpilasi Jeemenist, Hispaaniast, USAst, Šveitsist, Saksamaalt, Islandilt, Sri-Lankalt, Jaapanist, Pakistanist, Egiptusest, Lõuna-Aafrikast
- Kõige rohkem õpilasi on Itaaliast (11)
- Varasematel aastatel on olnud õpilasi Brasiiliast, Jordaaniast, Mehhikost, Leedust, Boliiviast, Taanist, Rootsist jne

Uue õpilase saabumine

- Tore, kui saame varem teada, et selline õpilane on saabumas 😊
- Põhjalik vestlus perekonnaga
 - Haridussüsteemi tutvustus
 - Perekonna ootused
 - Perspektiivid (kui kauaks, mis eesmärgil?)
- Koolipere teavitamine
- Klassi määramine (õppenõukogus)
 - vanusejärgne klass
 - üks klass madalamale (kui vanem soovib)

Uue õpilase saabumine

- Vajadusel keeletaseme määramine (*nt üks vanem on eestlane*)
- Lõimumisplaani koostamine (õpetamismudel, individuaalne õppekava, tugisüsteemid)
- Esimesel aastal me neid õpilasi ei hinda
- Igale õpilasele läheneme individuaalselt
- Iga õpilase viime kevadel üle järgmisesse klassi



KEELEŌPE

Võõrkeeled

- Esimene võõrkeel on eesti keel
- Teine võõrkeel on inglise keel (muidu on esimene võõrkeel)
- Vene või saksa keelt ei pea õppima (teistel II võõrkeel)

Eestis vähem kui kolm aastat elanud õpilase puhul võib õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul vanema taotlusel loobuda B-võõrkeele õppest. (PÕK)

- Gümnaasiumis õpib lisaks saksa või soome keelt

Eesti keele õpe

- Kõik saabuvad õpilased õpivad alguses **eesti keelt teise keele ainekava alusel eraldi rühmas**
- Kui õpilane on saabunud 1.-3. klassi, siis ta läheb üle eesti keele ainekavale
- Kui õpilane on saabunud 4.-9. klassi, siis ta **ei pea üle minema** eesti keele ainekavale
- Kui õpilane on õppinud eesti keelt teise keele ainekava alusel, siis ta saab teha ka vastava lõpueksami kooli lõpetamisel

Eesti keele õpe meie koolis

- Esimese aasta uusimmigrandid (U1)
 - **8-10 tundi nädalas**, erinevas vanuses õpilased õpivad koos
- Teise aasta uusimmigrandid (U2)
 - **4-6 tundi nädalas**, erinevas vanuses õpilased õpivad eraldi
- Kolmanda aasta uusimmigrandid (U3)
 - **0-3 tundi nädalas**
- Eesti keelt ei õpeta eesti filoloogid
- Me ei tõlgi
- Kogu koolipere osaleb keele õpetamises (söökla, puhvet, arst jne)

Eesti keele kui teise keele (E2) õpe

- Keeleõppe aluseks on keel kui tervik. Esikohal on tähendus ja kontekst
- Tunni tegevused peavad olema vaheldusrikkad ja õpilasele huvitavad
- Oluline on näitlikustamine (seintel pildid, sõnasedelid, posterid, lausemudelid, erinevad esemed)
- Õpetamist toetavad ka miimika, žestid, hääle intonatsioon, videod
- Tunnis kasutada tegevusi, mis võimaldavad füüsilist tegevust ja liikumist
- Rutiintegevused
- Me ei tõlgi
- Ei tohi liialdada vigade parandamisega
- Õpetaja peab jälgima oma keelekasutust ja kasutama lihtsaid lausekonstruktsioone

Eesti keelt õpitakse....

-
- eesti keele tundides
- ainetundides (nt matemaatika, kunstiõpetus, laulmine, kehaline kasvatus)
- vahetundides
- sööklas, raamatukogus, pikapäevarühmas jm koolis
- klassivälistel üritustel (klassiõhtul, ekskursioonidel ja õppekäikudel)
- reaalses keelekeskkonnas (näiteks toidupoes, arsti juures, kohvikus)

...
...äna
...kõmm...



Aital sulle
Mina armastan
sind ja Ronan ka



Mina ja Ronan

Mina ja Ronan
on kame eesti keel
sele jäänud sina õpetasid
Meile. ♡

Võõrkeelne õpilane klassis

- Valmista oma õpilasi ette, positiivse meeleolu loomine klassis
- Tugiõpilane, sõbrad
- Suhtlemine väljaspool kooli (nt trenn ja huviringid, eesti perekond)
- Võimalusel kontakt vanematega, nende kaasamine
- Koostöö kõikide kooli töötajatega
- Julgusta last
- Ole valmis laste kultuurierinevusteks, käitumiserinevusteks

Kitsaskohad

- Meil ei ole väga head vahendit, kuidas mõõta nende keeleoskust.
- Klassis on palju erinevate erivajadustega õpilasi?
- Abiõpetaja vajadus
- Erivajadustega uusimmigrandid
 - Lihtsustatud õppekava
- Emakeele ja kultuuri õpe
- Teiste koolide valmisoleku suurendamine
- Õpetajate ja vanemate koolitamine

Rõõm

- Rikastavad koolielu ja tunde
- Laiendavad kultuuripilti
- Õpetavad mõistma
- On säravad ja toredad noored
- Nende areng ja siiras tänu on ehe

Tänan!

