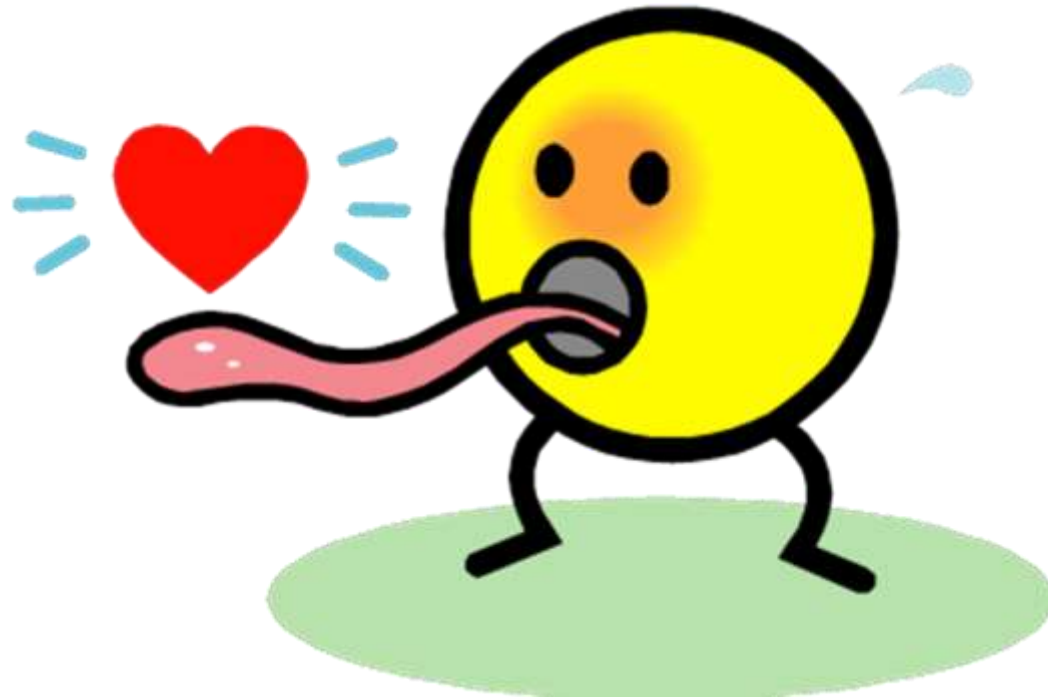


# LOOVUSE ARENDAMISE VÕIMALUSI KEELE ABIL



**Viive Einfeldt**

täiskasvanute koolitaja, NLP treener,  
Vaikuseminutite koolitaja

# MIS TOIMUMA HAKKAB?

**Katsetame loovuse arendamist keele abil:**

- a) loovuse üksikute komponentide kaudu**
- b) probleemide lahendamise võime arendamise kaudu**
- c) enesetunnetuse arendamise kaudu**

# LOOVUS ON INTELLEKTI „SEKSIKUS“



**Loovus** - võime välja mõelda ja teha midagi uut, seniolematut, mis on kellelegi kasulik ja/või nauditav.

**Loovus** on ka eriline avatud ja paindlik eluviis - avatus uutele kogemustele, vastuvõtlikkus muljetele, spontaansus, tahe oma võimeid kasutada ja arendada.

**Loovust** mõtestab Valdur Mikita kui viga süsteemis.

Jaan Tätte peab **loovuse allikaks** sisemist vaikust.

Ekhart Tolle arvates **sünnib loovus** mõttevaba kohalolu seisundist.

# PAREMA AJUPOOLKERA „SOOJENDAMISEKS“

- Millised on esimesed kiired seosed, mis tekivad sul sõnaga LOOVUS?
- Hinga sügavalt sisse, ja ütle kiiresti K-tähega algavaid sõnu ühe pika väljahingamise jooksul.



# MILLEST LOOVUS KOOSNEB?

*/J.P.Guilford/*



- **Probleemitundlikkus**
- **Mõtlemise voolavus**
- **Originaalsus**
- **Mõtlemise ja käitumise paindlikkus**
- **Ideede esitamise ja elluviimise võime**

# PROBLEEMITUNDLIKKUS

Nimi Lars

KONTROLLTÖÖ B osa

3

Kirjuta üks näide liikumisest mida silmadega näha ei saa. Tuule

Kuidas liiguvad asjad? zõul, mid liigutades

Mis on liikumine? Kui liigud millegi suhtes

Kuidas on võimalik jääl edasi liikuda? Naelsoolaga ~~stega~~ uisutades

Nimeta 2 konna liikumisviisi. slüppamine ja ujumine

Kus toodetakse elektrit? Elektrijaamas

Millest saab elektrit? Akust

Milliseid loovuseprobleeme see väljavõte kontrolltööst peegeldab?

# PROBLEEMITUNDLIKKUS



Miks loovisiksused on talumatud?

Kuidas grupitöös loovust takistada?

**LOOVUS ON PARADOKSAALNE NÄHTUS.**

# PROBLEEMITUNDLIKKUS



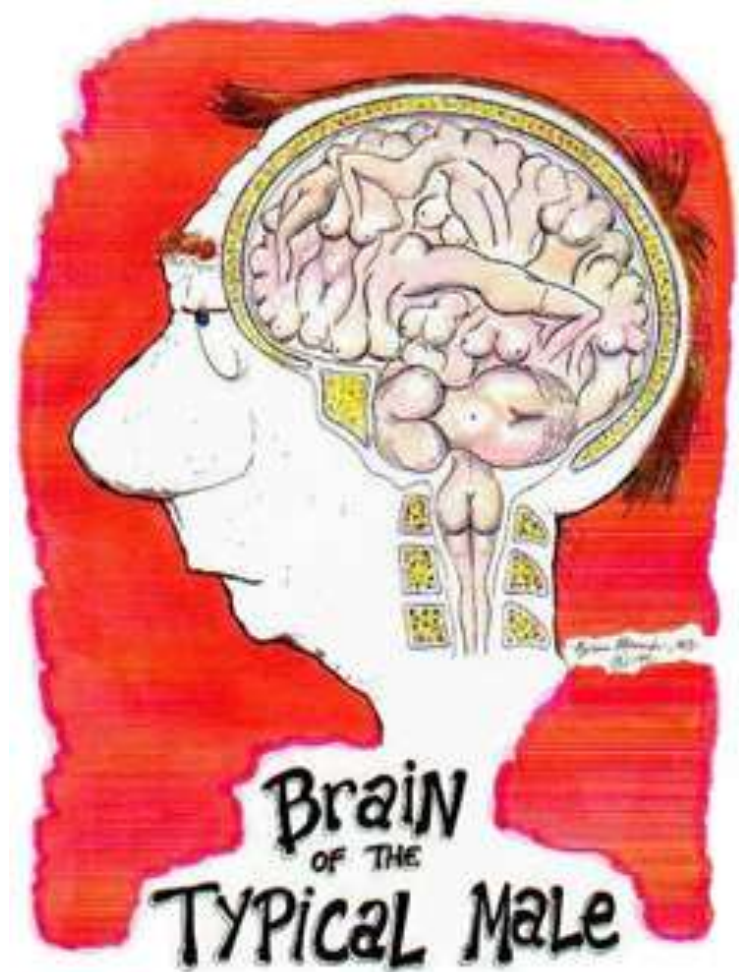
Esita probleemitundlikke  
küsimusi loovuse  
arendamise kohta koolis.

## RÜHMATÖÖ

1. Milliseid probleeme võib olla koeral, kes ei haugu?
2. Milliseid küsimusi võib esitada taskuräti kohta?
3. Miks on nii, et mida halvem ilm, seda parem?



# MÕTLEMISE VOOLAVUS



## RÜHMATÖÖ

1. Mida kõike võiks teha supilusikaga?
2. Milliseid uudseid kasutusviise leiata telliskivile?
3. Loetlege kõik need viisid, mida te oma elus pole veel kasutanud selleks, et rikkaks saada?

# ORIGINAALSUS



- Mees unustab abielu-aastapäeva ja tema naine on väga rõõmus. Miks?
- Mis juhtuks, kui koolis õigete vastuste asemel hinnataks originaalseid vastuseid?

# ORIGINAALSUS - METAFOORID

**Metafoor** on lugu või kõnekujund, milles sisaldub võrdlus ning mis annab infole (teise) tähenduse.

## **Metafooride kasutamine**

ergutab paremat ajupoolkera ning aitab ligi pääseda alateadvusele.



# LEIA LAUSETE JÄTKAMISEKS EBATAVALISI VÕRDLUSI

- **See ruum on nagu ... , sest ...**
- **Õpetamine on nagu ... , sest ...**
- **Ma olen nagu ... , sest ...**
- **Augustikuu on nagu ... , sest ...**



# RÜHMATÖÖ METAFOORIDE LOOMISEKS

Teie ülesanne on luua kaht sümbolit ühendavaid originaalseid metafoore võimalikult suurel hulgal!



## ***Näiteks:***

Teed tööd ja näed vaeva, et ei satuks taeva.

Teed tööd ja vaatad taeva, nagu poleks üldse vaeva.

Töö toob taevast maa peale.

Taevas puhkad tööst. Jne...

# PROBLEEMIDE LAHENDAMINE

## „LOOVUS KUI VIGA SÜSTEEMIS“



- Miks pühitseda ebaõnnestumisi?
- Milliste vigade toetamine soodustaks õpilaste loovuse arenemist?
- Moodusta võimalikult palju positiivselt elumuutvaid küsimusi.



# ENESE- TUNNETUSE HARJUTUS

[www.vaikuseminutid.ee](http://www.vaikuseminutid.ee)

1. Peale harjutust on **10 minutit täielik vaikus** - iga inimene saab oma kogemust sõnaliselt üles tähendada metafoori, loo, muinasjutu, luuletuse vm vormis
2. Helimärguande järel leia endale paar kaaslast, kellega oma loomingut jagada
3. Helimärguanne viitab sellele, et on aeg naasta suurde gruppi

# KOKKUVÕTE

**Kuidas töötuba toetas/takistas **sinu**  
loovuse arengut?**

**Loovust õpetada või loovust säilitada saab  
õpetaja, kes ise on loov ja motiveeritud  
koolis, mis on õppiv ja loov organisatsioon.**



# **Loovus on lõbutsev intelligentsus.** ***/A.Einstein/***

**Koolilaste jaoks on tung teha midagi selle pärast, et see on huvitav, väljakutset pakkuv ja kaasahaarav, olulisim loovuse eeldus.**



**© Viive Einfeldt 2015**  
**viive.einfeldt@gmail.com**  
**www.nlpinstituut.ee**  
**www.harmonia.webs.com**