

Haridus- ja Teadusministeerium

KAASAV HARIDUS

Kai Kukk

HTM



Hariduse eesmärk:

Luua kõikidele õpilastele võimalused ja tingimused võimetekohase ja kvaliteetse hariduse omandamiseks, mis lubab õpinguid jätkata ja elus väärikalt toime tulla.



Kooli ja ühiskonnaarengu ühiseid jooni

- Kaasatus ühiskonnas - sotsiaalse kaasatuse ühismemorandum
- Kooli kohandamine kiiresti muutuvale ühiskonnale
- Ühiskonna ootused koolile- osalusdemokraatia arendamine, aktiivse ühiskonna liikme kasvatamine



Kaasav haridus- mis see on ?

- Kooli eesmärk pakkuda õpet igale õpilasele, tähendab õppe **kohandamist** vastavalt õpilase eeldustele
- Meie hariduspoliitika on kaasav hariduspoliitika
- Meie mõtleme kõigile õpilastele ja taotleme **võrdsete võimaluste** loomist kõigile
- Hariduspoliitika kaasavas ühiskonnas toetab “**kool kõigile**” ideed
- Kaasav haridus on iga õpilase võimetele vastav haridus - kvaliteetne haridus

Kvaliteeti mõjutavad

- õpetajad
- õppekavad
- õppekeskkond
- õppekorraldus
- tugisüsteemid



Mida võiksime teha?

- õpilase valikuvõimaluste suurendamine
- keskendumine individuaalsele arengule
- aktiivsete õppemeetodite rakendamine (avastusõpe, projektipõhine õpe, IT võimaluste kasutamine)
- hindamispõhimõtete uuendamine
- tugisüsteemide arendamine, rakendamine



Varajane märkamine ja sekkumispedagoogika

- koostöö rehabilitatsioonimeeskonnaga
- eripedagoogiline nõustamine
- tugisüsteemide olemasolu
- individuaalne areng

Tugisüsteemide rakendamine

- Vajadusel peab õpilasel olema kasutada järgmised tugiteenused:
 - psühholoogiline
 - eripedagoogiline
 - logopeediline
 - sotsiaalpedagoogiline
 - abiõpetaja
 - isiklik abistaja

Seadusandlikud muudatused kaasava hariduse toetamiseks

- Klassitäituvuse piirnormi on alandatud
- Õpilastega läbiviidavad arenguveestlused on kohustuslikud
- Väikeste klasside moodustamine õpilastele, kellel on probleeme käitumisega, on lubatud juba II kooliastmes
- Õppeaja pikendamine õpilastele, kes õpivad lihtsustatud või toimetuleku õppekava järgi
- Paindlike õpivõimaluste loomine ja arendamine

Kvaliteet hariduses –saavutustele orienteeritud õpe

- Iga õpilase individuaalsed õppe eesmärgid
- Individuaalne õppekava
- Õppe kohandamine
- Õpetajate oskuste, valmisoleku suurendamine
- Õpilaste valmisolek jätkuõppeks
- Üleminekuteks valmistumine
- Elukestva õppe - õppimise armastamine

Kuidas kaasata õpilasi kaasava kooli arengu planeerimisse

- küsime õpilaste arvamust- loome head partnersuhted oma õpilastega
- küsime õpilastelt nõu, kuidas kohandada nende õpet, õpilane on ise kaasvastutaja oma õppimises ja arengus
- anname õpilastele teada, et õpetaja on hea sõber, kellega on koos tore õppida õppimist



Kool kõigile. .

- arvestab iga lapse vajadusi ja huve, kaasatud kõik õpilased
- iga laps kogeb koolis eduelamust
- kohandab õpikeskkonna vastavalt õpilaste vajadusele
- õhkkond koolis on positiivne
- õppekavad on jõukohased
- õpilastele koostatakse individuaalsed õppekavad, arvestades nende eripära ja huve

