



Inimeseõpetuse  
Ühing

---

## **EESTI KOGEMUS:**

Õpetaja roll seksuaalkasvatuses ja  
õpilaste hinnangud seksuaalkasvatuse  
eesmärkide täitmisele koolis

**MARGIT KAGADZE**

19.11.2009 Tallinn

# Mõttekillud

---

- Erinevad rollid seksuaalkasvatuse andjana
- Põhimõtted, millest õpetaja peaks lähtuma
- Kooli seksuaalkasvatuse kitsaskohad
- Noormeeste hinnangud kooli seksuaalkasvatuse eesmärkide täitmisele
- Arutelu .....

# Erinevad rollid

## seksuaalkasvatuse andjana

---

- Mina kui ema
- Mina kui õpetaja
- Mina kui noortenõustaja
- Mina kui koolitaja

*Seksuaalkasvatus ei peaks keskenduma kitsalt HIV-le, anatoomiale ja füsioloogiale või pelgalt riskikäitumisele. Seksuaalkasvatus on tegelemine isiksuse kõikide aspektidega!*

# Millistest põhimõtetest peaksid õpetajad lähtuma?

---

- Oluline on noorte arengu tundmine ja toetamine
- Seksuaalkasvatus peab olema positiivselt edastatud, järjepidev ja selge keskse sõnumiga
- Õpetaja/nõustaja peab aktsepteerima noorte arvamusi ja jääma hinnanguvabaks
- Oluline on luua turvaline õhkkond, kehtestada rühmatöö reeglid ja tagada konfidentsiaalsuse
- Kasutada avatud dialoogi, vaheldusrikkaid aktiivõppemeetodeid
- Arvestada erinevusi rühma sees ja olla tolerantne  
*(Seksuaalkasvatus II ja III kooliaste. Õpetajaraamat.2005. M. Kagadze, R. Kiivit, M. Kull, K. Part)*

# Millised on kooli seksuaalkasvatuse kitsaskohad?

---

- ❑ Seksuaalkasvatuse temaatika käsitlemine on koolides juhuslik ja mittesüsteemne, õpilastel esineb vääruskumusi ja oma teadmisi hinnatakse ebaadekvaatselt (*Kull, 2003; Lõhmus jt, 2003, 2005, 2007*).
- ❑ Inimeseõpetuse tundide vähesus ja klasside suurus tingib olukorra, kus paljud teemad jäävad ajapuudusel käsitlemata või ei kasutata sobivaid õppemeetodeid (*Karu, 2002; Kull, 2003*)
- ❑ Põhikooli II ja III kooliastme õpikutes ei käsitleta kõiki vajalikke seksuaalkäitumise ja seksuaaltervise alateemasid (*Fomotskin, 2009*)

# Noormeeste hinnangud seksuaalkasvatuse eesmärkide täitmisele koolis

---

- Tartu Ülikooli pedagoogika teadusmagistriõppe raames viisin 2008 – 2009 aastal läbi uuringu kasvatuse eritingimusi vajavate ja tavakooli 12 – 17 aastaste noormeeste seas.
- Uurimuse üks eesmärkidest on välja selgitada noormeeste hinnangud seksuaalkasvatuse eesmärkide täitmisele koolis
- Uurimused kinnitavad, et noormeeste vastutustundlikum suhtumine rasestumisvastaste vahendite kasutamisse vähendab soovimatute raseduste arvu ja nakatumist sugulisel teel levivatesse haigustesse.
- Vähe on uuritud kasvatuslikke erivajadusi vajavate noormeeste teadmisi ja hoiakuid seksuaalsusest ning puuduvad võrdlusuuringud tavakooli noormeestega
- Uurimistöö juhendaja on PhD Kristi Kõiv Tartu Ülikoolist.

# Seksuaalkasvatuse eesmärgid:

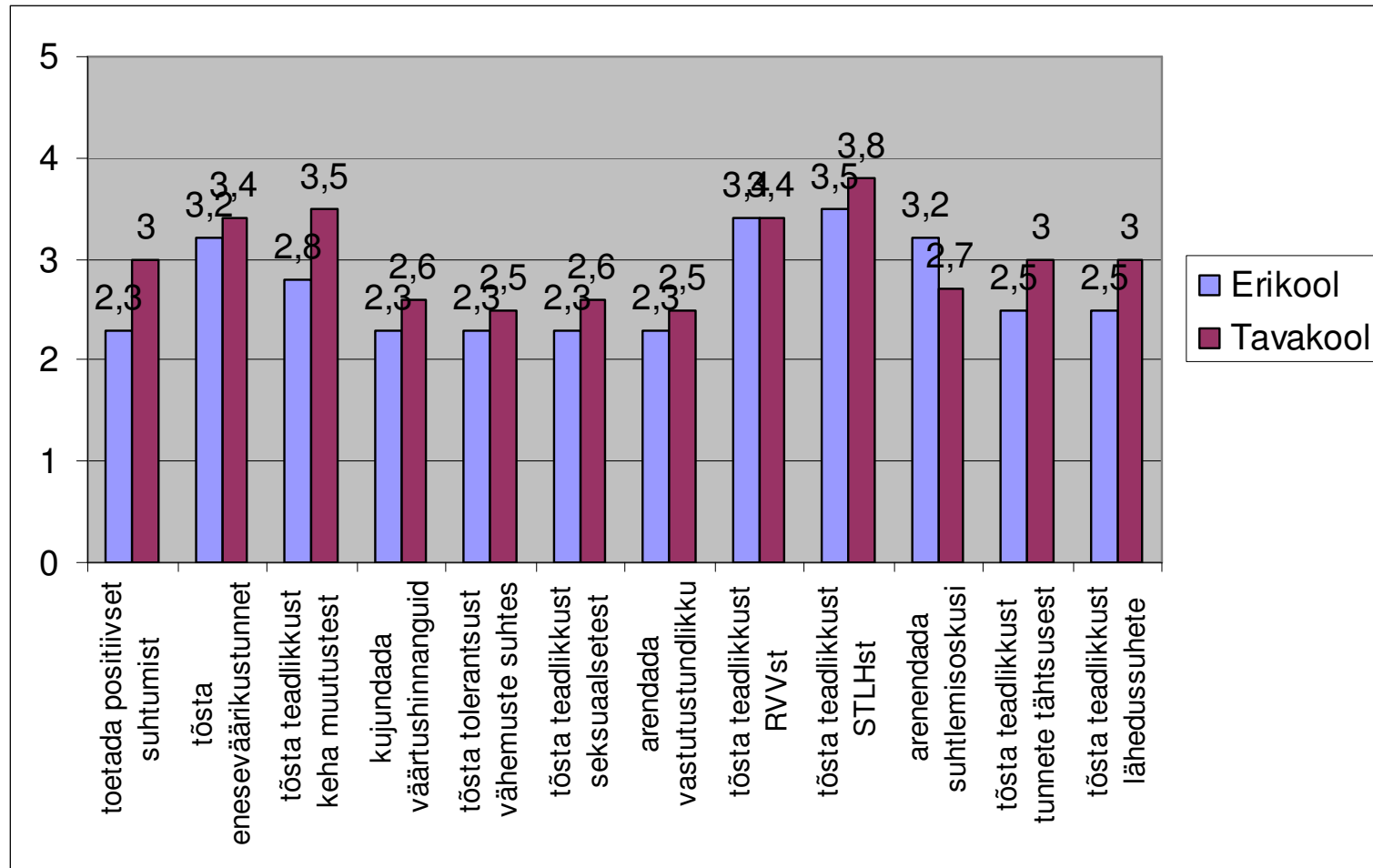
---

*Millisel määral on seksuaalkasvatus koolis täitnud sinu arvates alljärgnevaid eesmärke?*

*(1 - ei ole, 2 - vähe; 3 - keskmiselt; 4 - enamasti; 5 - täielikult)*

- Toetada positiivset suhtumist seksuaalsusesse
- Toetada tolerantsust vähemuste suhtes
- Tõsta inimese eneseväärikustunnet
- Tõsta teadlikkust oma keha muutustest
- Tõsta teadlikkust tunnete tähtsusest
- Tõsta teadlikkust seksuaalsetest õigustest
- Tõsta teadlikkust rasestumisvastastest vahenditest
- Tõsta teadlikkust sugulisel teel levivatest haigustest
- Tõsta teadlikkust tunnete tähtsusest
- Tõsta teadlikkust lähedussuhete olulisusest
- Arendada suhtlemisoskusi
- Arendada vastutustundlikku käitumist
- Kujundada väärtushinnanguid

# Tavakooli ja erikooli 12 - 17 aastaste noormeeste hinnangute võrdlus seksuaalkasvatuse eesmärkide täitmisele koolis (Kagadze, M. 2009) esialgsed tulemused!







Aineliit alustas oma tegevust 2003. aastal.

Inimeseõpetuse Ühing  
[inimese.opetus@mail.ee](mailto:inimese.opetus@mail.ee)  
[www.iu.ee](http://www.iu.ee)

19.11.2009 Tallinn