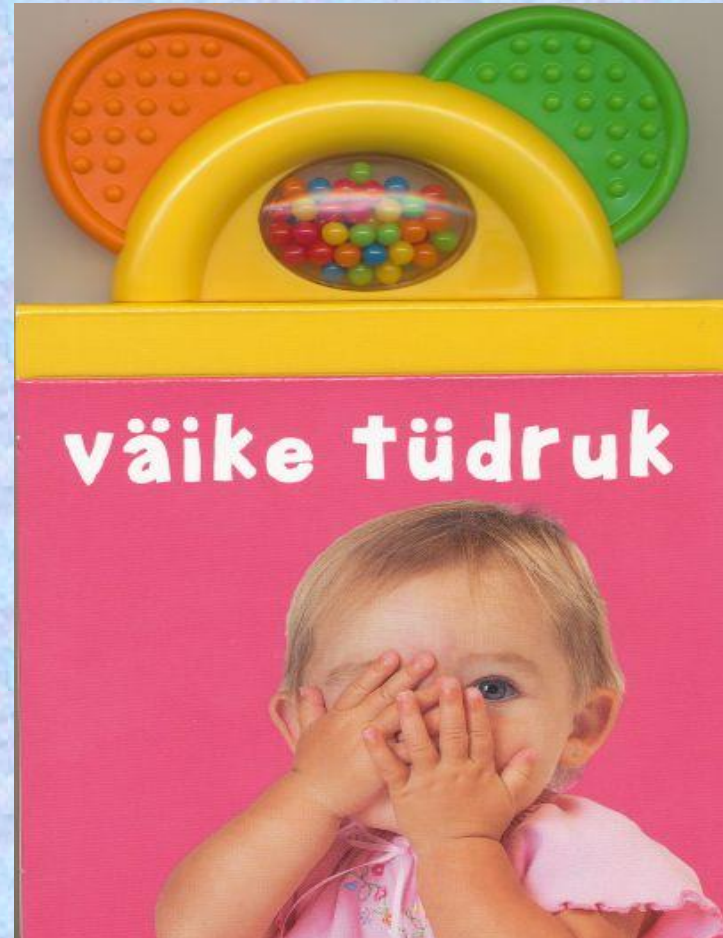
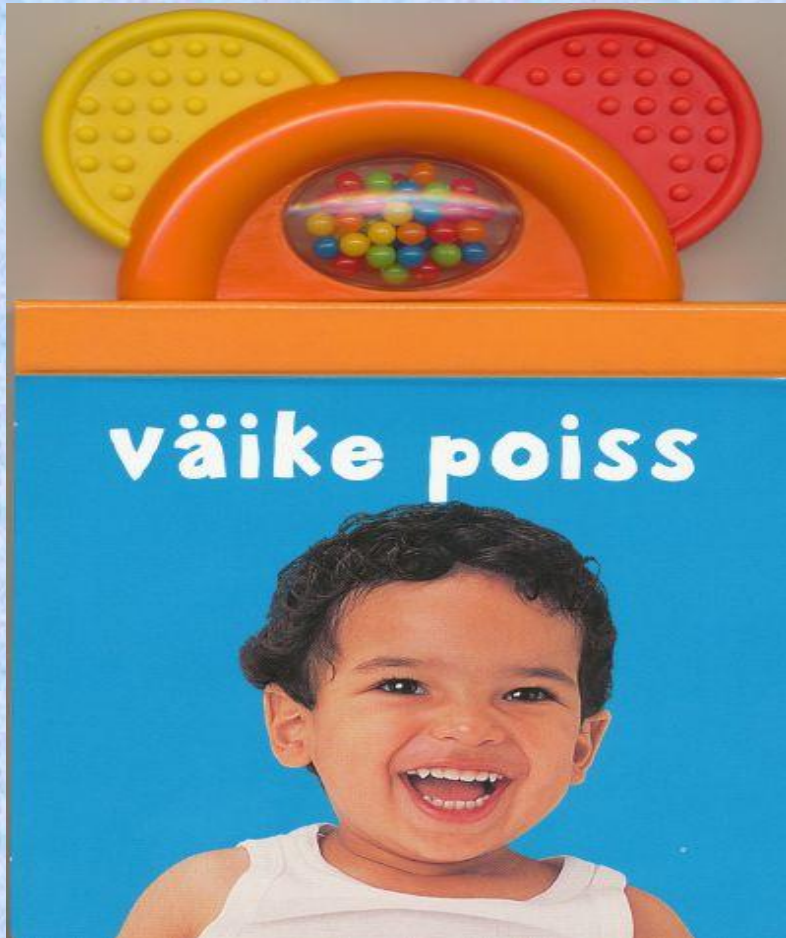


# **Kas lapsed või poisid ja tüdrukud?**

**Naissaare**

**29. august 2012**

# Lapsed



# Laste loovad ja vabad valikud?

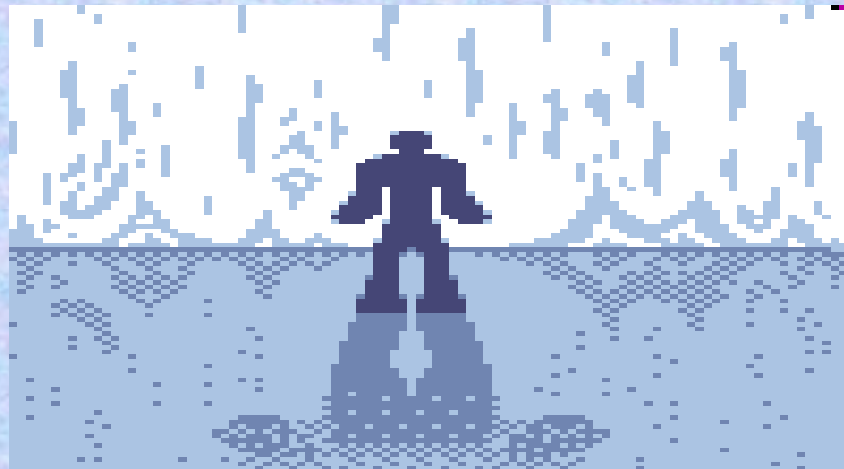


Raamatu on välja töötanud haridusala spetsialistid, et arendada lastes oskust suhelda, märgata, **teha õigeid valikuid.**

<http://www.egmont.ee/suur-raamat-tudrukutele.html>

<http://www.egmont.ee/suur-raamat-poistele.html>

**Poisist tuleb kasvatada tõeline mees?**



# Tõeline mees: mehelikkuse ideoloogia ja poiste “koodeks”

- **ära ole memmepoeg ega mingi plika**  
ära tee midagi, mis isegi vihjab naiselikkusele
- **ole kõva tegija**  
jõukus, võim, staatus on mehelikkuse tunnusmärgid
- **teeni kõvasti**  
palganumber on mehelikkuse mõõdupuu
- **ole vapper**  
mehest teeb mehe see, kui talle saab toetuda kriisis
- **sa alles näita neile**  
ole julge, ründa, ela riski piiril

# Christian Veske uurimus: Mees ja mehelikkus

## Mis on mehelikkus?

3 suurt võtmesõna, mille kaudu vastanud mehed mehelikkust defineerisid

1. **Füüsis:** lihasmass, peenis, karvakasv jne ning nende parameetrite suurus.
2. **Isiksuseomadused:** ratsionaalsus, saavutusvajadus, sõltumatus.
3. **Seksuaalsus:** mida mehelikum on mees, seda suuremad on tema seksuaalsed vajadused ja ka võimed.

**Võim:** kes on suurem, tugevam, iseseisvam ning sõltumatum, on ka mehelikum.

**Christian Veske uurimus näitas, et  
mehelikkus kui kultuurikontekstist tulenev  
ideaal ei ühti meeste isikliku kogemusega.**

Kui vastajail paluti intervjuude lõpus kirjeldada neid mehelikkuse kriteeriume, mida tahetakse näha ja kasvatada enda (tulevastes) poegades, siis

**mitte ükski mees ei vastanud, et tema pojal peaks olema tugev kehaehitus või suur peenis.**

Mehelikkuse kriteeriumid, mis toodi esile poegade puhul, olid peamiselt seotud isiksuseomadustega, nagu

**viisakus,  
austus vanemate vastu,  
haritus ning**

**oskus inimestega suhelda.**

Allikas: Christian Veske intervjuu "Mees ja mehelikkus"

<http://www.epl.ee/news/kultuur/sinine-eesti-maskuliinsus-ja-soorollid-meeste-sonades.d?id=51127488>



# Ideaalpilt mehest käib enamikele meestele üle jõu

... enamik mehi peab tunnistama, et nad ei vasta mehe ideaalpildile.

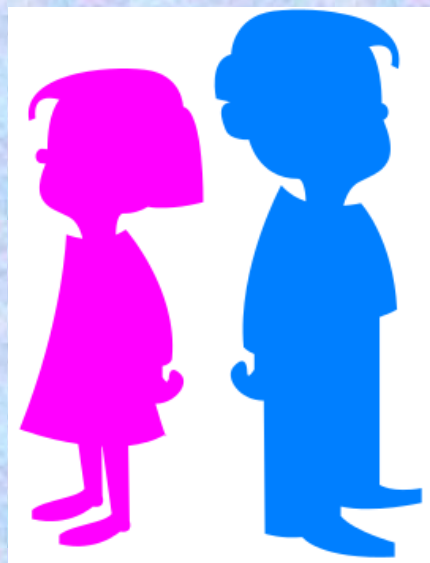
See on aga omakorda pettumuse allikas ning seeläbi püütakse sageli end tõestada kuidagi teisiti, läbi vägivaldse käitumise, hoolimatuse liikluses, läbi liiga suurte riskide võtmise jne.

## **Lahendus:**

**Mida rohkem ühiskond lubab erinevusi ja erinevaid naiselikkuse ja mehelikkuse avaldumise vorme, seda parem lastele ja ühiskonnale tervikuna.**



**Tegelikult poiste ja tüdrukute võimed, anded, hoiakud ja iseloomomadused kattuvad ning enamikel juhtudel kattuvad nad väga suures ulatuses.**



**Poisse ja tüdrukuid vastandades ning soostereotüüpidel põhinevaid erinevusi rõhutades võtame lastelt ära vaba valiku võimalused, piirame nende loovust, tõeliste annete arengut ja võrdseid võimalusi.**

# Uued eeskujud: kartmatu Printsess Merida

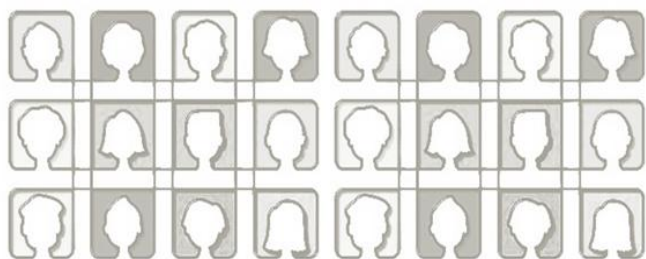


Merida on printsess, keda ei huvita printsessiks olemisega kaasas käivad käitumistavad ja -reeglid.

# Uued eeskujud

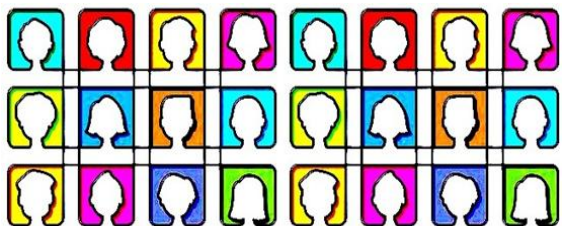


# Mida saaks õpetaja teha laste vabade ja loovate valikute julgustamiseks?



## SOOSTERETÜÜBID

varjavad individuaalsuse ja  
piiravad valikuvõimalusi



- Õppida ära tundma, analüüsima ja vältima enda soostereotüüpseid ootusi tüdrukute ja poiste omaduste, oskuste, rollide jne suhtes.
- Arutada õpilastega naiste ja meeste muutuvaid ja avarduvaid rolle tänapäeva ühiskonnas.
- Võtta kriitiline hoiak soostereotüüpe taastootvasse õppematerjali, nt. õpikute sisu ja pildimaterjal, arutada seda koos õpilastega.
- Rääkida õpilastega meedia negatiivsest rollist aegunud soostereotüüpide taastootmisel (TV, ajakirjandus, internet).
- Julgustada õpilasi tegema soostereotüüpidest vabu aine- ja kutsevalikuid.
- Õpetada õpilasi nägema hoolivuse, tähelepanu, koostöö ja sallivuse sotsiaalset väärtust.



Riina Kütt

Eesti Naisteühenduste Ümarlaua Sihtasutus



Toivo Niiberq



NAISEKS, EMAKS JA DAAMIKS

TOIVO NIIBERG



MEHEKS, ISAKS JA HÄRRASMEHEKS